

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

» августе 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика китайского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (1–3 семестр)

Луганск, 20 26



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

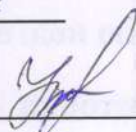
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Долженко Дарья Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от « 23 » декабря 20 25 г. № 7

Заведующий кафедрой


английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» заключается в формировании у студентов системы знаний о грамматическом строе китайского языка, практическом освоении грамматики как ориентировочной основы для осуществления речевой деятельности на китайском языке.

### **Задачи:**

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о грамматической структуре китайского языка;
- сформировать навыки применения грамматических правил китайского языка в процессе перевода в языковой паре русский-китайский;
- сформировать навыки применения грамматических правил китайского языка при осуществлении коммуникации на китайском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.09. Дисциплина изучается в 1–3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: способность к анализу новых знаний; наличие навыков компаративного анализа; умение формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки ведения опорного конспекта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Теоретический курс китайского языка», «Методика преподавания китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода с китайского языка».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка), развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения теоретическим курсом китайского языка.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает основные	Знает основные положения

использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; <b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; <b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).
---	---	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324 (9 зач.ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>114</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	114	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>120</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—

1 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач.ед.)	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>30</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—
<b>2 семестр</b>		
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> (4 зач.ед.)	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>44</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	44	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>73</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—
<b>3 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2 зач.ед.)	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>17</b>	—
Форма аттестации	экзамен	—

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **1 курс**

#### *1 семестр*

#### **Содержательный модуль 1**

**Тема 1.** 您贵姓?

**Тема 2.** 认识你很高兴

**Тема 3.** 你家有几口人?

**Тема 4.** 这张地图是俄文的

**Тема 5.** 能不能试一试?

#### *2 семестр*

#### **Содержательный модуль 2**

**Тема 6.** 明天打算干什么?

**Тема 7.** 你什么时候回来?

**Тема 8.** 附近有没有银行?

**Тема 9.** 我以前养过鸟儿

**Тема 10.** 他去医院了

**Тема 11.** 他们是什么时候来的?

### **2 курс**

#### *3 семестр*

#### **Содержательный модуль 3**

**Тема 1.** 今天你穿得真漂亮

**Тема 2.** 我家乡的天气比这儿好

**Тема 3.** 我老家在东北

**Тема 4.** 我学过半年汉语

**Тема 5.** 火车票卖完了

## **4.3 Лекции**

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	您贵姓?	10	—
2	认识你很高兴	8	—
3	你家有几口人?	8	—
4	这张地图是俄文的	8	—
5	能不能试一试?	8	—
Итого за первый семестр:		42	—
2 семестр			
1	明天打算干什么?	8	—
2	你什么时候回来?	8	—
3	附近有没有银行?	8	—
4	我以前养过鸟儿	8	—
5	他去医院了	6	—
6	他们是什么时候来的?	6	—
Итого за второй семестр:		44	—
Итого за год:		86	—

<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	今天你穿得真漂亮	6	—
<b>2</b>	我家乡的天气比这儿好	6	—
<b>3</b>	我老家在东北	6	—
<b>4</b>	我学过半年汉语	6	—
<b>5</b>	火车票卖完了	4	—
<i>Итого за третий семестр:</i>		<b>28</b>	—
<b>Итого за год:</b>		<b>28</b>	—

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	您贵姓?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	6	—

2	认识你很高兴	Выполнение домашних заданий, конспектирование	6	—
3	你家有几口人?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	6	—
4	这张地图是俄文的	Выполнение домашних заданий, конспектирование	6	—
5	能不能试一试?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	6	—
<i>Итого:</i>			<b>30</b>	—
<b>2 семестр</b>				
1	明天打算干什么?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	—
2	你什么时候回来?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	—
3	附近有没有银行?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	—
4	我以前养过鸟儿	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	—
5	他去医院了	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	—
6	他们是什么时候来的?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	13	—
<i>Итого:</i>			<b>73</b>	—
<b>Итого за год:</b>			<b>103</b>	—

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	今天你穿得真漂亮	Выполнение домашних заданий, конспектирование	4	—
2	我家乡的天气比这儿好	Выполнение домашних заданий, конспектирование	4	—
3	我老家在东北	Выполнение домашних заданий, конспектирование	3	—



4	我学过半年汉语	Выполнение домашних заданий, конспектирование	3	—
5	火车票卖完了	Выполнение домашних заданий, конспектирование	3	—
<i>Итого:</i>			<b>17</b>	—
<b>Итого за год:</b>			<b>17</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, письменные проверочные работы, перевод предложений, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (1–3 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. – СПб. : КАРО, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146272.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах, учебное пособие / И. А. Мощенко, Е. М. Сорокина. – М. : Издательский дом ВКН, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-7873-1656-8. – Текст : Электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96399.html> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей).

3. У, Чжунвэй (吴中伟) Современный китайский язык (当代中文) / У Чжунвэй. – Пекин: Издательство «Sinolingua», 2009. – 194 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Сторожук, А. Г. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень, ступень I, лексико-грамматический справочник / А. Г. Сторожук, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова, Е. И. Митькина, Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин. – М. : Издательство КАРО, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9925-1242-7. – Текст : Электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146275.html> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / А. Ф. Кондрашевский. – М. : Восточная книга, 2010. – 768 с.

#### в) интернет-ресурсы:

1. Studychinese [сайт]. – URL: <http://studychinese.ru/grammar> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: свободный.

2. БКРС (Большой Китайско-Русский словарь) [сайт]. – URL: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: свободный.

3. Center For Language And Cooperation (中外语言交流合作中心) [сайт]. – URL: <http://www.chinese.cn/> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: свободный.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайский шрифт, кодировки китайского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор института